



PROSIDING SEMINAR NASIONAL

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**UNIVERSITAS
SAJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA 2019**

**Peran Pendidikan Dasar dalam
Menyiapkan Generasi Unggul
di Era Revolusi Industri 4.0**

Yogyakarta, 27 April 2019



Prosiding Seminar Nasional **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA

Peran Pendidikan Dasar dalam Menyiapkan Generasi Unggul
di Era Revolusi Industri 4.0

Kampus Pusat Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
Ruang Ki sarino Mangunpranoto
Yogyakarta, 27 April 2019



Prosiding Seminar Nasional

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Peran Pendidikan Dasar dalam Menyiapkan Generasi Unggul di Era Revolusi Industri 4.0 Yogyakarta, 27 April 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
Copyright @2019

ISBN:

Penanggungjawab

Dra. C. Indah Nartani, M. Pd

Ketua Panitia

Wachid Pratomo, M.Pd.

Sekretaris

Trisniawati, M.Pd.

Bendahara

Shanta Rezkita, M.Pd.

Editor & Layout:

Khotim Hanifudin Najib, M. Pd.

Irfan Adi Nugroho, M. Pd.

Nelly Rhosyida, M. Pd

Reviewer:

Ana Fitrotun Nisa, M. Pd. I.

Ayu Rahayu, M. Pd.

Dwi Wijayanti, M. Pd.

Irfan Adi Nugroho, M. Pd.

Mahmudah Titi Muanifah, M. Pd.

Nelly Rhosyida, M. Pd.

Retno Utaminingsih, M. Pd.

Shanta Rezkita, M. Pd.

Taryatman, M. Pd.

Trio Ardhian, M. Pd.

Trisniawati, S.Si., M. Pd.

Diterbitkan oleh:



UST Press

Jl. Kusumanegara 157, Yogyakarta

Telp. (0274) 562265

Fax 0274 547042

Bekerjasama dengan



Himpunan Dosen PGSD

Indonesia

KATA PENGANTAR

Salam dan Bahagia

Puji dan Syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karuniaNya sehingga dapat terselenggara seminar hari ini, 27 April 2019. Pelaksanaan seminar ini dalam rangka Dies Natalis UST ke-64 dan memperingati Hari Pendidikan Nasional. Kami ucapkan selamat datang kepada seluruh peserta dalam seminar nasional dengan tema “Peran Pendidikan Dasar dalam Menyiapkan Generasi Unggul di Era Revolusi Industri 4.0”. Pemilihan tema ini karena para pendidik, sebagai garda terdepan dalam dunia pendidikan, harus mengupgrade kompetensi dalam menghadapi era pendidikan 4.0. Peserta didik yang dihadapi pendidik saat ini merupakan generasi milenial yang tidak asing lagi dengan dunia digital. Peserta didik sudah terbiasa dengan arus informasi dan teknologi industri 4.0. Ini menunjukkan bahwa produk sekolah yang diluluskan harus mampu menjawab tantangan industri 4.0. Kegiatan ilmiah ini akan memberikan nilai kebermanfaatan, baik bagi mahasiswa, alumni, guru, dosen, seluruh peserta seminar nasional, dan masyarakat pada umumnya. Kegiatan ini bekerjasama dengan Himpunan Dosen PGSD Indonesia dan diharapkan dapat dijadikan sebagai wadah untuk menjalin silaturahmi ilmiah seluruh civitas akademika di seluruh Indonesia.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Dr. Restu Gunawan, M. Hum. (Direktur Jenderal Kebudayaan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan), Dr. Fahrurrozi, M. Pd. (Wakil Ketua Himpunan Dosen PGSD Indonesia), Heri Maria Zulfiati, M. Pd (Pakar Bidang Pendidikan Karakter) dan para pemakalah seminar. Kepada seluruh peserta kami ucapkan selamat bersilaturahmi dan selamat berseminar semoga sukses dan bermanfaat untuk kemaslahatan umat.

Atas nama panitia, mohon maaf atas segala kekurangan dalam melayani seluruh peserta seminar dan mohon maaf apabila dalam penyusunan prosiding masih banyak terdapat kekurangan. Semoga prosiding ini dapat bermanfaat. Hanya ucapan terima kasih yang dapat kami sampaikan sebagai wujud apresiasi positif kepada seluruh peserta dan pemakalah pendamping. Selain itu, panitia juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh panitia keluarga besar PGSD UST yang telah dengan ihklas menyiapkan segalanya, sejak persiapan, pelaksanaan, dan tindak lanjut kegiatan seminar ini.

Salam

Yogyakarta, 27 April

2019 Redaksi

DAFTAR ISI

PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF KI HADJAR DEWANTARA DALAM MEMBENTUK GENERASI UNGGUL ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Heri Maria Zulfiati, M. Pd	1 – 6
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN <i>CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING</i> (CTL) TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR Agitta Mahardhika	7 – 11
PENGEMBANGAN KOMIK ANDROID CATATAN HARIAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD KEDUNGPRING BANTUL Ahmad Kurniawan	12 – 17
PEMBELAJARAN ETNOSAINS UNTUK MENGEMBANGKAN STRATEGI PEMBELAJARAN YANG KONTEKSTUAL DI SEKOLAH DASAR MADURA Andika Adinanda Siswoyo	18 – 23
PENGUATAN LITERASI SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KUNJUNGAN PERPUSTAKAAN Andika Aldi Setiawan, Anang Sudigdo	24 – 30
PENGARUH MODEL TPS (THINK PAIR SHARE) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN SINDUREJAN Anis Yuliyanti, Esti Harini	31 – 37
PENGARUH PENGGUNAAN MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN SEDERHANA KELAS II SD NEGERI SINGOSAREN Arifah	38 – 46
PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI NILAI-NILAI SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV SD WIROKERTEN Arifah Nur Azizah, Trisharsiwi, Dwi Wijayanti	47 – 52
PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KELAS IV SD N SINGOSAREN BANGUNTAPAN, BANTUL, YOGYAKARTA Asnah Albaiti, Endah Marwanti	53 – 58
OPTIMALISASI HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI PETARANGAN KEMRANJEN BANYUMAS Atika Dwi Evitasari, Titi Nurjanah	59 – 64
MEDIA PEMBELAJARAN RAMAH LINGKUNGAN BAGI GURU SEKOLAH DASAR INKLUSIF DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Ayu Rahayu, Dinar Westri Andini	65 - 70
KAJIAN MODEL COOPERATIVE SCRIPT DALAM	71 – 74

PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF DI SEKOLAH DASAR Bachrul Ulum, Siti Anafiah, Biya Ebi Praheto	
PENERAPAN PICTURE AND PICTURE UNTUK PRESTASI BELAJAR IPA DITINJAU DARI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA Berliana Febryanti Putri	75 – 78
MULTIMEDIA INTERAKTIF KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA INDONESIA DI PROGRAM STUDI PGSD Biya Ebi Praheto, Andayani, Muhammad Rohmadi, Nugraheni Eko Wardani	79 – 84
PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV SD 1 SEWON Cahyu Agustin Wulandhari, Heri Maria Zulfiati, Ayu Rahayu	85 – 96
PENERAPAN SISTEM AMONG DI SEKOLAH DASAR Catur Retno Sari, Ahmad Tafaul Rosyid, Yurista Prestika	97 – 101
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS V Deni Riwayanti	102 – 109
MODIFIKASI KURIKULUM UNTUK ANAK LAMBAN BELAJAR PADA ASPEK BERHITUNG KELAS IV DI SDN KOTAGEDE 3 Deswita Natalia, Temy Larasati	110 – 115
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS KONTEKSTUAL BAGI SISWA SEKOLAH DASAR Eko Purwanti, Arista Rismaningtyas	116 – 126
MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SENI TARI TRADISIONAL Elfrida Gupita Eka Cipta	127 – 137
CHARACTER BUILDING DAN KETERAMPILAN ABAD 21 DALAM PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Evi Maulidah	138 – 146
PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SD NEGERI BHAYANGKARA YOGYAKARTA Fepri Susanti, Siti Anafiah	147 – 156
STATUS SOSIAL DAN POLA ASUH ORANG TUA SEBAGAI FAKTOR YANG BERHUBUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD 1 SEWON BANTUL YOGYAKARTA Fifi Dwi Adhayanti, Ardian Arief	157 – 162
KAJIAN TENTANG HUBUNGAN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN Ika Widyastuti	163 – 168
KAJIAN PERAN GURU DALAM IMPLEMENTASI MANAJEMEN KELAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA	169 – 174

Khasbi Ainun Najib, Shanta Rezkita

PENGGUNAAN MEDIA WAYANG KARTUN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA NONFIKSI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KOTAGEDE 3 175 – 183
Khomساتun Amalia Hasanah, C. Indah Nartani

ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA MENGGUNAKAN PENILAIAN PISA PADA SISWA KELAS V SDIT AVICENNA 184 – 190
Leni Lidia

PENERAPAN MODEL NUMBER HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA DIPANDANG DARI MOTIVASI SISWA SEKOLAH DASAR 191 – 199
Liana Dwi Kurniawati

IMPLEMENTASI DAN KENDALA MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING DI SEKOLAH DASAR 200 – 204
Liza Ayu Setyaningsih, Shanta Rezkita

STRUKTUR BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPA 205 – 210
Maisoka

PENGARUH METODE INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK SISWA KELAS IV SD 211 – 217
Nevi Cah Yanti, Heri Maria Zulfiati

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN SEDERHANA MELALUI MEDIA KARTU PECAHAN DI SDN KASATRIYAN 218 – 224
Novy Trisnani

KAJIAN PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR 225 – 229
Nuri Rohmawati, Endang Hangestiningasih

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM IMPLEMENTASI NILAI NASIONALISME DAN NILAI MORAL DI SD N WIROKERTEN 230 – 237
Nurmalita Aryani, Trisharsiwi, Dwi Wijayanti

IMPLEMENTASI MODEL (NHT) NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS II SEMESTER GENAP SDN 3 MERBAU MATARAM 238 – 245
Ponidi, Lucky Muzayyanah

KAJIAN MOTIVASI BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK 246 – 249
Ria Novira Ambarukmi, Dwi Wijayanti

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI KELAS V SD N BALUWARTI YOGYAKARTA 250 – 255
Rifkhi Faridatul Rahma, Endah Marwanti

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR TEMATIK MELALUI MEDIA VISUAL Rinto, Kristi Wardani	256 – 261
KAJIAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP SIKAP ILMIAH SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA Riski Oktafiani Nur Azizah	262 – 266
PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR Samsi Nurhidayati, Ayu Rahayu	267 – 273
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SEJARAH MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING BAGI SISWA SEKOLAH DASAR Santi Herlina Wati, Anang Sudigdo	274 – 282
PENTINGNYA PERAN GURU KELAS DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING SISWA DI SEKOLAH Taufiq Ismail	283 – 289
PENERAPAN MODEL PROBLEM SOLVING DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR Via Yesika Saragih	290 – 293
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS IV SD SE-GUGUS EMPAT KOORDINASI WILAYAH SEWON BANTUL Wahidatun Hidayah, Heri Maria Zulfiati, Wachid Pratomo	294 – 301
KOMPETENSI GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DITINJAU DARI AJARAN TRILOGI KEPEMIMPINAN Wida Dwi Prasetyo	302 – 307
MODEL WORD SQUARE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR Yeni Dwi Kurino, Yuyun Dwi Haryati, Uswatun Hasanah	308 – 312
KAJIAN TENTANG HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR Yunita Rahayu Utami	313 – 316

