



PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN MEDIA *ONLINE* DI BIMBEL GAMA UI

Miftahul Farid Mochamad Ahyar¹, Ayi Ahmad Maulana Yusup², Surya Perdana³

^{1,2,3}Universitas Indraprasta PGRI

¹Miftahul.farid@unindra.ac.id

ABSTRAK

Pengajar harus memiliki keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *online* yang akan membantu proses pembelajaran di kelas. Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran *online* adalah Zoom dan Google Meets. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Pengajar (Karyawan) di Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga, Jakarta Selatan dalam menggunakan media pembelajaran *online*, yang dilaksanakan pada Bulan Maret Sampai Dengan Juli tahun 2020. Metode dalam kegiatan ini adalah wawancara dan penyuluhan secara daring kepada mitra. Dalam kegiatan pelatihan ini melibatkan 20 orang Pengajar dari Bimbingan Belajar Gama UI, satu mahasiswa, dan tiga orang dosen dari jurusan Teknik Industri di Universitas Indraprasta PGRI Jakarta. Hasil pelatihan media pembelajaran online ini sangat bermanfaat bagi para pengajar (karyawan) Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga karena dapat meningkatkan kemampuan, pengetahuan, wawasan dan motivasi karyawan dalam mempelajari Edukasi media pembelajaran *online*.

Keywords: Online Learning, learning process, Zoom

ABSTRACT

Teachers must have skills in using online-based learning media that will help the learning process in the classroom. One of the media used in online learning is Zoom and Google Meets. This training activity aims to improve the competence of Teachers (Employees) at Gama UI Duren Tiga Institute, South Jakarta in using online learning media, which was held from March to July 2020. The method in this activity is interviews and online counseling to partners. In this training activity it involved 20 Teachers from Gama UI Duren Tiga Institute, one student, and three lecturers from the Department of Industrial Engineering at the Indraprasta PGRI University Jakarta. The results of this online learning media training are very useful for the teachers (employees) of the Gama UI Duren Tiga Institute because they can improve the skills, knowledge, insights and motivation of employees in online learning media education.

Keywords: Online Learning, learning process, Zoom

PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 merupakan krisis kesehatan yang dihadapi dunia sejak akhir tahun 2019. Hal tersebut berdampak kepada banyaknya negara yang memutuskan menutup sekolah, perguruan tinggi dan universitas. Bahkan UNESCO mendukung implementasi program pembelajaran jarak jauh skala besar untuk menjangkau siswa yang tidak bisa melaksanakan pembelajaran secara tatap muka. Kondisi ini diambil sebagai upaya mencegah penularan virus corona (Purwanto et al., 2020). Di Indonesia untuk menekan angka penderita Covid 19, pemerintah provinsi dan pemerintah daerah mengambil kebijakan untuk meniadakan sementara pembelajaran tatap muka dan diganti dengan pembelajaran *online* untuk tingkat sekolah maupun perguruan tinggi (Pujilestari, 2020).

Pandemi COVID-19 mengubah berbagai aspek kehidupan manusia, khususnya di dunia pendidikan. Untuk mengantisipasi penyebaran virus corona dan menghadapi sekolah yang telah ditutup, maka pembelajaran *online* dipilih sebagai solusi efektif. Dengan adanya pandemi COVID-19 yang mengharuskan pembelajaran secara *online*, mendesak dunia pendidikan untuk melakukan inovasi dan adaptasi pada penggunaan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran (Herliandry et al., 2020).

Pembelajaran jarak jauh yang secara tiba-tiba harus dilakukan dunia pendidikan menghadapi kendala pada pelaksanaannya. Dimana kondisi guru di Indonesia tidak seluruhnya paham dalam penggunaan teknologi. Masalah penguasaan teknologi tersebut dapat membatasi guru dalam menggunakan media pembelajaran daring (Aji, 2020). Dengan masih banyaknya guru yang belum mahir mengajar menggunakan teknologi internet, yang disebabkan oleh beberapa guru senior belum sepenuhnya mampu menggunakan perangkat dalam kegiatan pembelajaran *online*. Hal tersebut akan menjadi masalah kompetensi guru dalam menggunakan teknologi, yang akan mempengaruhi kualitas program belajar mengajar. Adanya metode pembelajaran jarak jauh memaksa guru untuk cepat beradaptasi menggunakan teknologi (Purwanto et al., 2020).

Pengajar harus memiliki keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran berbasis *online* yang akan membantu proses pembelajaran di kelas. Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran *online* adalah Zoom dan Google Meets. Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi Pengajar (Karyawan) di Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga, Jakarta Selatan dalam menggunakan media pembelajaran *online*, yang dilaksanakan pada

Bulan Maret Sampai Dengan Juli tahun 2020. Dalam kegiatan pelatihan ini melibatkan 20 orang Pengajar dari Bimbingan Belajar Gama UI, satu mahasiswa, dan tiga orang dosen dari jurusan Teknik Industri di Universitas Indraprasta PGRI Jakarta.

METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, pelaksanaan kegiatan dilakukan pada bulan Mei 2020 sampai Agustus 2020. Sasaran dalam kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan karyawan Lembaga Bimbingan Belajar GAMA UI terhadap pembelajaran media *online*. Metode yang dilakukan dalam kegiatan ini adalah melalui beberapa tahap:

1. Wawancara dengan manajer mitra, yaitu tim pengabdian menanyakan kepada manajer untuk memperoleh data. Hal ini kami lakukan pada saat menjelang maupun saat kegiatan berlangsung. Wawancara berguna untuk mengetahui kondisi Karyawan Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga dan menentukan materi apa yang diperlukan dalam pelatihan media belajar *online*. Wawancara sangat penting untuk mewujudkan kesuksesan kegiatan pengabdian masyarakat itu sendiri.
2. Penyuluhan, yaitu: tim pengabdian mengajarkan dan menerangkan secara daring menggunakan media *online* perihal pelatihan media belajar *online* kepada Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Cabang Duren Tiga Jakarta. Pengajaran akan dilakukan melalui media *online* agar Karyawan Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga dapat memberikan pengajaran meski berbeda lokasi dengan murid yang diberi pengajaran.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian sebelumnya dimana pelaksanaan pembelajaran menggunakan Aplikasi *Zoom Meeting* di SDN 1 Selaawi. Dari kegiatan itu diketahui bahwa Pembelajaran menggunakan Aplikasi *Zoom Meeting* adalah pembelajaran menggunakan media audio visual secara *online* (daring). Aplikasi ini berfungsi sebagai media komunikasi menggunakan video dan audio melalui jaringan internet. Hasil dari penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan aplikasi *Zoom Meeting* di SDN 1 Selaawi berlangsung dengan sangat baik (Solihin, 2020).

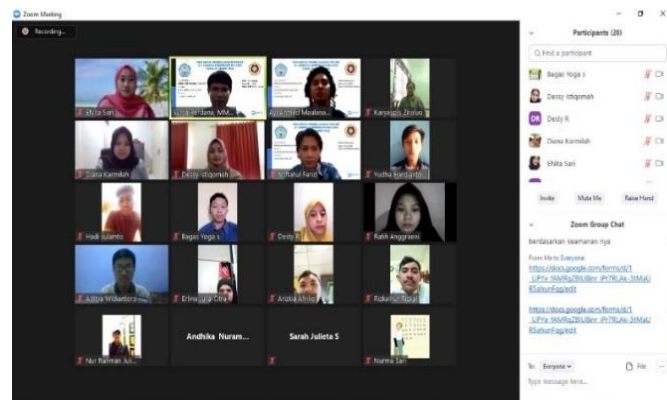
Sebelum kegiatan sosialisasi dan pelatihan pengajar dimulai, acara diawali dengan pembukaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dihadiri oleh kepala kantor cabang,

pengajar dan karyawan Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga secara daring (Gambar 1 dan 2).



Gambar 1. Sambutan perwakilan Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga

Pada gambar 1 dapat dilihat perwakilan Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga menyampaikan sambutan pembuka pada kegiatan pelatihan media pembelajaran *online* menggunakan aplikasi Zoom.



Gambar 2. Peserta kegiatan pelatihan

Pada gambar 2 dapat dilihat para pemateri dan peserta yang hadir siap melaksanakan pelatihan pembelajaran *online* menggunakan aplikasi Zoom. Selanjutnya sosialisasi media pembelajaran *online* pada sesi pertama dimulai dengan narasumber bapak Ayi Ahmad Maulan Yusup, M.Pd., yang merupakan Dosen Universitas Indraprasta PGRI dengan judul ‘PKM Media Pembelajaran *Online* di Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga’, dengan moderator bapak Surya Perdana, MM., MT., merupakan dosen dari Jurusan Teknik Industri Universitas Indraprasta PGRI. Sedangkan pada sesi kedua, pelatihan Media Pembelajaran *Online* dipandu

oleh bapak Miftahul Farid Mochamad Ahyar, M.Pd., selaku Dosen dari jurusan Teknik Industri Universitas Indraprasta PGRI. (Gambar 3 dan 4)



Gambar 3. Pelatihan Sesi pertama

Pada gambar 3 dapat dilihat tim pengabdian kepada masyarakat yang merupakan Dosen dari Universitas Indraprasta PGRI.



Gambar 4. Pelatihan Sesi kedua

Pada gambar 4 dapat dilihat penyampaian materi yang disampaikan oleh bapak Miftahul Farid Mochamad Ahyar, M.Pd. Peserta sangat antusias mengikuti materi yang disampaikan karena informasi baru mengenai media pembelajaran yang dapat mereka gunakan untuk bahan persiapan mengajar secara *online*. Selama ini pengajar dan karyawan Bimbingan Belajar Gama UI hanya mengajar para siswa melalui metode konvensional dengan cara tatap muka langsung. Belajar dengan metode *online* merupakan hal baru bagi para pengajar dan karyawan Bimbingan Belajar Gama UI. Sebelumnya mereka mengaku cukup kesulitan untuk mempersiapkan materi sebagai bahan ajar yang akan disampaikan kepada siswa secara *online*. Keterbatasan informasi mengenai media pembelajaran *online* yang mudah digunakan dalam proses pembelajaran menjadi masalah terbesar. Oleh karena itu, dengan diadakannya pelatihan ini dirasa sangata

membantu bagi para pengajar dan karyawan Bimbingan Belajar Gama UI. Salah satu pendapat dari pengajar tentang pelatihan ini yaitu: “Saya baru tahu kalau ada media pembelajaran *online* berupa aplikasi yang bisa digunakan dalam pembelajaran di Bimbingan Belajar Gama UI, bahkan HP pun bisa digunakan untuk menyiapkan bahan ajar yang menarik”.

Selanjutnya analisis dilakukan dengan memberikan soal berupa pre-test dan post-test yang berkaitan dengan materi pelatihan dan penyampaian narasumber seperti yang nampak pada tabel 1

Tabel 1. Hasil Berupa Nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* Para Peserta

Peserta	Score Pre-Test	Score Post Test
1	20	100
2	20	100
3	40	100
4	60	100
5	40	100
6	60	100
7	60	100
8	40	100
9	60	80
10	0	80
11	80	80
12	60	100
13	40	100
14	20	60
15	40	100
16	40	100
17	60	100
18	40	100
19	60	80
20	60	100
Rata-rata	45	94

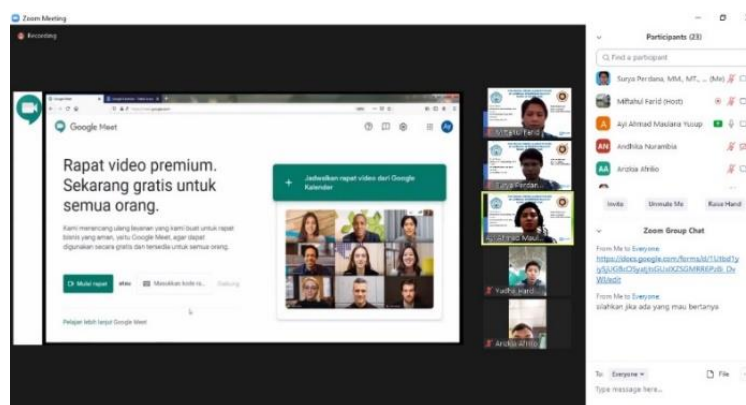
Hasil dari tabel 1 menunjukkan pengetahuan peserta terhadap media pembelajaran *online* masih sangat kurang. Hal ini terbukti dari nilai pre-test yang didapat oleh para peserta yang memperoleh rata-rata nilai dibawah 70. Sedangkan hasil post-test yang didapat oleh peserta mencapai lebih dari 85. Hasil tersebut menunjukkan progress pengetahuan para peserta yang signifikan dari sebelum dan sesudah diadakannya pelatihan media pembelajaran *online*.

Pengajar dan karyawan Bimbingan Belajar Gama UI berpandangan bahwa materi yang diajarkan di sekolah adalah materi yang sudah tertuang pada kurikulum yang diatur oleh pihak sekolah, sehingga mereka kesulitan untuk membuat bahan ajar yang sesuai kurikulum namun tetap menarik untuk disajikan melalui *online*. Dengan adanya kegiatan pelatihan ini, para

pengajar dan karyawan Bimbingan Belajar Gama UI baru menyadari bahwa ternyata kurikulum pembelajaran khususnya rencana pembelajaran dapat dibuat dan dikembangkan secara menarik dan interaktif. Pengajar dan karyawan Bimbingan Belajar Gama UI merasa terkagum-kagum ketika melihat dan mengetahui bahwa di dalam HP yang mereka pegang dan hanya digunakan untuk berkomunikasi bisa pula digunakan untuk mencari dan membuat materi pembelajaran yang interaktif melalui aplikasi yang sederhana.

Kegiatan Implementasi Media

Sebagaimana tujuan dari kegiatan pelatihan ini yaitu meningkatkan kompetensi pengajar, maka langkah pelatihan selanjutnya adalah memberikan tutorial dalam bentuk video yang dipandu oleh pemateri tentang penggunaan media pembelajaran *online* dalam kaitannya dengan kemampuan dan pengetahuan menjalankan salah satu bentuk aplikasi media pembelajaran *online*, yaitu Zoom dan Google Meets.



Gambar 5. Tutorial Video

Pada gambar 5 merupakan pengaplikasian dari media pembelajaran *online*, pada sesi ini diajarkan tahapan-tahapan dan kelebihan serta kekeurangan dari aplikasi Zoom dan Google Meets.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian ini secara umum sangat besar manfaatnya karena dinilai mampu menambah pengetahuan dan wawasan bagi pengajar dan karyawan Lembaga Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga. Kegiatan ini juga memberikan kontribusi yang positif dalam hal motivasi kepada pengajar dan karyawan agar mampu menguasai macam-macam media pembelajaran *online* yang dapat diaplikasikan secara maksimal kepada siswa-siswi di Gama UI Duren Tiga.

Dengan diadakannya pelatihan ini pengajar dan karyawan Bimbingan Belajar Gama UI Duren Tiga dapat membuat isi serta materi pembelajaran menjadi lebih menarik, sehingga respon siswa terhadap pembelajaran *online* menjadi lebih aktif dan tidak membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5), 395–402. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp>
- Pujilestari, Y. (2020). Dampak Positif Pembelajaran Online Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Pasca Pandemi Covid-19. *Adalah: Buletin Hukum Dan Keadilan*, 4(1), 49–56. <https://doi.org/10.15408/adalah.v4i1.15394>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH ENREKANG Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Edupscouns*, 2(1), 1–12.
- Solihin, A. (2020). Pembelajaran Online dengan Aplikasi Zoom Meeting di Kelas 5 SDN 1 Selaawi di Masa Pandemi Covid-19. *Gunahumas Jurnal Kehumasan*, 3(2), 17–24.