

**EVALUASI MODEL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM
KEPERAWATAN DENGAN KESIAPAN SISWA MENGHADAPI
UKOM**

Eko Dewi Styowati Kesumaningrum

**SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo
rizkydewi544@gmail.com**

Abstrak

Praktikum adalah bagian dari pengajaran yang bertujuan agar siswa mendapat kesempatan untuk menguji dan melaksanakan dalam keadaan nyata apa yang diperoleh dalam teori, pelajaran praktik. Metode praktikum ini juga disebut metode laborator. Dengan metode laborator guru menggunakan berbagai objek, membantu siswa melakukan percobaan. Tujuan agar siswa terlibat dalam pengalaman belajar yang terencana dan berinteraksi dengan peralatan untuk mengobservasi serta memahami fenomena. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian dekskriptif kualitatif. Karakteristik siswa yang menjadi subjek penelitian dengan jumlah siswa 50 siswa yang terdiri dari 3 siswa laki- laki dan 47 siswa perempuan. Dengan menerapkan metode pembelajaran praktek didapatkan hasil bahwa siswa sangat senang karena dapat langsung melakukan praktikum dan mudah untuk dimengerti. Data hasil obeservasi yang dilakukan yaitu dalam proses penyiapan alat praktikum, penggunaan alat praktikum, melakukan komunikasi, melakukan prosedur tindakan mendapatkan kriteria baik sekali. tahap persiapan siswa SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo telah memenuhi tahap persiapan sesuai dengan pedoman LSp. Kedua, tahap pelaksanaan siswa menyatakan siap untuk mengikuti UKOM.

Kata Kunci : Praktikum, Kesiapan Siswa, UKOM

***EVALUATION OF NURSING LEARNING PRACTICUM MODELS WITH
STUDENT READINESS FOR UKOM***

Abstract

Practicum is a part of teaching that aims to give students the opportunity to test and implement in real situations what is obtained in theory, practical lessons. This practicum method is also called the laboratory method. With laboratory methods the teacher uses various objects, helping students conduct experiments. The goal is that students engage in planned learning experiences and interact with equipment to observe and understand phenomena. The research approach used in this study is a qualitative descriptive research approach. Characteristics of students who are the subject of research with 50 students consisting of 3 male students and 47 female students. By applying the practice learning method it is found that the students are very happy because they can directly do the practicum and are easy to understand. Data from observations carried out are in the process of preparing practicum tools, using practicum tools, communicating, carrying out procedure procedures to get excellent criteria. the preparation phase of SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo students has met the preparation stage in accordance with the LSp guidelines. Second, the implementation phase of the students stated they were ready to take part in UKOM.

Keywords: Practicum, Student Readiness, UKOM

PENDAHULUAN

Menurut undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional mengemukakan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan menengah yang mempersiapkan peserta didik terutama untuk bekerja pada tertentu. Menurut Abdurahman (2015:57) uji kompetensi adalah proses penilaian, baik teknis maupun nonteknis, melalui pengumpulan bukti yang relevan untuk menentukan apakah seseorang kompeten atau belum kompeten pada suatu unit kompetensi atau kualifikasi tertentu.

Uji kompetensi kejuruan merupakan proses pelaksanaan evaluasi pembelajaran. Uji kompetensi kejuruan yang dilaksanakan di SMK juga membutuhkan dunia usaha/ dunia industry sebagai penilai uji kompetensi yang nantinya hasil uji ini akan dapat dipakai oleh dunia usaha/industry untuk merekrut tenaga kerja dari SMK.

Salah satu cara yang digunakan oleh seorang guru agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan efektif yaitu dengan memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi siswa. berbagai metode pembelajaran telah banyak dikembangkan oleh ahli salah satunya adalah Metode Praktikum. Praktikum merupakan kegiatan pembelajaran yang bertujuan agar siswa mendapat kesempatan untuk menguji dan mengaplikasikan teori dengan menggunakan fasilitas laboratorium maupun di luar laboratorium(Vindri Catur,tanpa tahun:1) .

Praktikum adalah bagian dari pengajaran yang bertujuan agar siswa mendapat kesempatan untuk menguji dan melaksanakan dalam keadaan nyata apa yang diperoleh dalam teori, pelajaran praktik. Metode pembelajaran adalah suatu perencanaan atau suatu pada yang digunakan sebagai pedoman dalam merencanakan pembelajaran di kelas atau pembelajaran yang akan digunakan, termasuk di dalamnya tujuan-tujuan pengajaran, tahap-tahap dalam kegiatan pembelajaran, lingkungan pembelajaran, dan pengelolaan kelas. Metode praktikum adalah cara penyampaian bahan pelajaran dengan memberikan kesempatan berlatih kepada siswa untuk meningkatkan ketrampilan sebagai penerapan bahan/pengetahuan yang telah mereka pelajari sebelumnya mencapai tujuan pengajaran. Menurut Hegarty-Hazel seperti dikutip Lazarowitz & Tamir (1994), dikutip dari Anjar(2019) praktikum adalah suatu bentuk kerja praktek yang bertempat dalam lingkungan yang disesuaikan dengan tujuan agar siswa terlibat dalam pengalaman belajar yang terencana dan berinteraksi dengan peralatan untuk mengobservasi serta memahami fenomena. Metode praktikum ini juga disebut metode laborator.

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL : Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan
di Era Revolusi Industri 4.0.
Shapir Hotel, 21 September 2019
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

Dengan metode laborator guru menggunakan berbagai objek, membantu siswa melakukan percobaan. UKOM atau Ujian Kompetensi Keperawatan terdiri dari 18 kompetensi antara lain:

No.	Kode Unit	Judul Unit Kompetensi
1	KES.VK01.001.01	Melakukan komunikasi interpersonal dalam melaksanakan tindakan keperawatan.
2	KES.VK01.002.01	Menerapkan prinsip etika, etiket dalam keperawatan.
3	KES.VK01.003.01	Menerapkan prinsip infeksi nosokomial
4	KES.VK02.001.01	Melakukan personal hygiene kepada klien/pasien.
5	KES.VK02.002.01	Melakukan perawatan pirenium (vulva hygiene).
6	KES.VK02.003.01	Menyiapkan tempat tidur sebagai bagian dari asuhan keperawatan
7	KES.VK02.004.01	Membersihkan alat-alat perawatan.
8	KES.VK02.005.01	Melakukan perawatan setelah klien/pasien meninggal dunia
9	KES.VK02.006.01	Memasang buli-buli panas.
10	KES.VK02.007.01	Memasang kirbat es
11	KES.VK02.008.01	Mengukur tanda-tanda vital
12	KES.VK02.009.01	Menolong klien/pasien buang air kecil di tempat tidur.
13	KES.VK02.010.01	Menolong klien/pasien buang air besar di tempat tidur.
14	KES.VK02.011.01	Memberi kompres dingin.
15	KES.VK02.012.01	Memberi kompres hangat
16	KES.VK02.013.01	Membantu klien/pasien duduk di tempat tidur.
17	KES.VK02.014.01	Memindahkan klien/pasien dari tempat tidur ke brankard dan sebaliknya.
18	KES.VK02.015.01	Mobilisasi klien/pasien miring kiri, kanan dan berbaring.

Persyaratan esensial yang harus dipenuhi dalam sertifikasi kompetensi yaitu obyektif dan akuntabel, maka sertifikasi kompetensi dilakukan secara sistematis dan komprehensif. Berdasarkan pada persyaratan tersebut, maka dalam kerangka badan nasional sertifikasi profesi terdapat lembaga sertifikasi profesi (LSP) sebagai pelaksana dari badan nasional tersebut. LSP dibentuk berdasar pada sektor atau profesi yang merupakan lembaga independen berbadan hukum untuk tujuan non profit.

METODE

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian deksriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo. Pengambilan data dilaksanakan di kelas XII keperawatan 1 dan XII keperawatan 2 dengan jumlah siswa 50 siswa. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi. Jenis data dalam penelitian ini adalah berupa hasil pengamatan observasi selama penelitian berlangsung, keterlaksanaan berbasis praktikum dan ketrampilan pengetahuan siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Karakteristik siswa yang menjadi subjek penelitian dengan jumlah siswa 50 siswa yang terdiri dari 3 siswa laki-laki dan 47 siswa perempuan. Berdasarkan kajian dengan pendekatan pembelajaran yang mampu meningkatkan situasi kelas yang kondusif, siswa terlibat aktif dalam belajar, serta mendapatkan pengalaman yang nyata dalam melaksanakan pembelajaran. Pembelajaran yang dimaksud adalah pembelajaran dengan metode praktikum. Adapun tahapan kegiatan penelitian sebagai berikut :

1. Perencanaan
Tahap perencanaan meliputi pembagian kelompok praktikum yang terdiri dari 5 kelompok praktikum masing-masing terdiri dari 5-6 siswa.
2. Pelaksanaan
Tahap ini dimulai dengan mempersiapkan alat-alat praktikum.

**PROSIDING SEMINAR NASIONAL : Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan
di Era Revolusi Industri 4.0.
Shapir Hotel, 21 September 2019
Penelitian dan Evaluasi Pendidikan**

3. Pengamatan

Pengamatan dilakukan dengan metode praktikum

Dengan menerapkan metode pembelajaran praktek didapatkan hasil bahwa siswa sangat senang karena dapat langsung melakukan praktikum dan mudah untuk dimengerti. Walaupun awal sebelum melakukan praktikum siswa mengatakan takut salah dalam pelaksanaan praktikum. Dan dalam persiapan UKOM siswa lebih siap dibandingkan awal sebelum melakukan tindakan praktikum.

NO	TINDAKAN	KRITERIA
1	Penyiapan alat praktikum	Baik sekali
2	Penggunaan alat praktikum	Baik
3	Melakukan komunikasi	Baik sekali
4	Melakukan prosedur tindakan	Baik sekali

Data hasil obeservasi yang dilakukan yaitu dalam proses penyiapan alat praktikum, penggunaan alat praktikum, melakukan komunikasi, melakukan prosedur tindakan mendapatkan kriteria baik sekali.

Pada pelaksanaa UKOM dimulai dari tahap pengujian assessor menggunakan lembar penilaian dari BNSP. Asesor juga menilai sesuai dengan hasil kerja siswa dengan menggunakan lembar penilaian. Asesor melakukan modifikasi untuk menyesuaikan dengan keadaan dan materi yang diberikan. Hasil penilaian ujian disetorkan kepada bagian Lsp. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo menggunakan Lsp untuk Ujian Kompetensi dan sertifikat diberikan kepada siswa yang lulus Ujian Kompetensi. Pada tahap persiapan dalam perencanaan ujian komperensi dilakukan tahap verifikasi laboratorium terlebih dahulu untuk menguji kelayakan laboratorium.



Gambar. 1.1 saat verifikasi laboratorium



Gambar 1.2. saat ujian kompetensi

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil simpulan mengenai pelaksanaan UKOM dan Evaluasi pembelajaran . yang pertama mengenai tahap persiapan siswa SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo telah memenuhi tahap persiapan sesuai dengan pedoman LSp. Hal – hal yang dipenuhi dalam persiapan UKOM adalah Verifikasi laboratorium dengan melibatkan Lsp. Soal – soal langsung dibuat oleh pihak BNSP. Kedua, tahap pelaksanaan siswa menyatakan siap untuk mengikuti UKOM.

UCAPAN TERIMA KASIH

Untuk Bapak Ibu tersayang, Anakku tersayang , Bapak Kepala Sekolah Rahman Sudrajad,S.S.,M.Pd dan teman – teman guru di SMK Bhakti Putra Bangsa Purworejo.

PROFIL SINGKAT

Eko Dewi Styowati Kesumaningrum, kelahiran tahun 1986 merupakan lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan dengan prodi Ilmu Keperawatan lulus tahun 2012. Bekerja di SMK Bhakti Putra Bangsa pada tahun 2016 sampai sekarang. Mengajar mata pelajaran Produktif Keperawatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anjar.(2019).*Metode Praktikum:Praktikum,tujuan,kelebihan dan kekurangan serta langkah-langkah penerapannya*.doi:<https://www.wawasanpendidikan.com/2017/09/Metode-Praktikum-Pengertian-Tujuan-Kelebihan-dan-Kekurangan-serta-Langkah-Langkah-Penerapannya.html>
- Aris Budiyono.(2011). *Uji Kompetensi Keahlian Siswa Semolah Menengah Kejuruan*.Jurnal lembaran ilmu kependidikan. Jilid 40 no.1
- Desi Adi,dkk. (2017).*Implementasi Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan Di SMK NEGERI 1 SINGOSARI*. Jurnal teknik mesin No.1
<https://id.wiktionary.org/wiki/praktikum>
- Ida Royani,dkk.(2018).*Pengaruh Model PembelajaranLangsung Berbasis Praktikum Terhadap Ketrampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..Journal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika*.Jurnal Pendidikanvol.6 no.2,1
- Nur Chasanah,dkk.Penerapan Metode Praktik Untuk Meningkatkan Kemampuan Melaksanakan Promosi Kesehatan.Jurnal Pendidikan.2-3
- Vindri,dkk.Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas XI IPA 1 Di SMA Muhammadiyah 1 Malang.Jurnal Pendidikan.1