

ANALISIS NILAI KARAKTER PADA BUKU SISWA TEMATIK MUATAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Salma Nur Arrifa¹, Heri Maria Zulfiati²

^{1,2} Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

^{1,2} Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa

E-mail: salmaarf25@gmail.com¹

Abstract: This study aims to describe the educational values characters contained in the fourth-grade student's theme book 1 "The Beautiful of Togetherness" curriculum 2013, especially social studies subjects. This research is descriptive qualitative research. The data in this study are statements that contain and show the value of character education. Data was collected using reading, noted, and document analysis. Data validity used triangulation of source and triangulation of methods. Of the 18 values of the characters education launched by the Ministry of National Education, found 7 values of character education are available in the This study aim was to describe the educational values characters contained in the fourth-grade student's theme book 1 "The Beautiful of Togetherness" curriculum 2013, especially social studies subjects namely (1) religious, (2) tolerance, (3) democratic, (4) patriotism, (5) curiosity, (6) love peace, (7) like reading. These educational values characters are conveyed through story text, quotes, and assignments.

Keywords: Value characters, thematic, student books, social studies

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan unsur terpenting dalam kehidupan manusia. Pendidikan memiliki peran besar dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Melalui pendidikan, masyarakat dapat terhindar dari kebodohan, kemiskinan dan penderitaan. Oleh sebab itu pendidikan senantiasa terus dikembangkan sesuai tuntutan zaman guna menciptakan generasi yang lebih baik di masa depan. Sesuai Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karkater kehidupan bangsa. Sekolah dasar termasuk dalam bagian sistem pendidikan nasioanal. Oleh karena itu, sekolah dasar perlu menyelenggarakan pendidikan yang bertujuan untuk membentuk karakter peserta didik. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan Tamansiswa (Tim Dosen Ketamansiswaan, 2014: 28) yaitu "membangun anak didik menjadi manusia merdeka lahir batin, luhur akal budinya serta sehat jasmaninya untuk menjadi anggota masyarakat yang berguna dan bertanggung jawab atas kesejahteraan bangasa, tanah air serta manusia padaa umumnya.

Kuatnya landasan nilai karakter pada

peserta didik diharapkan dapat menghasilkan generasi bangsa yang berkarakter. Adapun nilai- nilai karakter di sekolah terdapat 18 butir yang tertuang dalam Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter yang diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pada Tahun 2011. Pada pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar, penanaman nilai- nilai karakter terintegrasi dengan pembelajaran yang lain. Pembelajaran dikembangkan dari satu pokok tema yang terdiri dari beberapa subtema, subtema terdiri dari beberapa pembelajaran yang memuat lebih dari satu muatan pelajaran. Muatan pelajaran di sekolah dasar yang sangat memungkinkan mengandung nilai karakter adalah Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Hal ini disebabkan karena butir-butir nilai karakter erat kaitannya dengan kehidupan sosial bermasyarakat. IPS di sekolah dasar sebagai bekal pedoman peserta didik untuk menjalani hidup ditengah masyarakat yang sangat beragam.

Pembelajaran tematik di sekolah dasar menggunakan buku cetak sebagai bahan ajar dan pedoman utama dalam pembelajaran tematik. Buku cetak inilah yang disebut dengan buku tematik. Buku tematik diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang terdiri atas buku siswa dan buku guru. Buku guru memuat dasar-dasar pengembangan pembelajaran yang diperuntukkan untuk guru. Sedangkan buku siswa berisi materi ajar yang diperuntukkan untuk peserta didik. Setiap tema pada setiap jenjang di sekolah memiliki buku guru dan buku siswa masing-masing.

Buku siswa yang digunakan di sekolah dasar diharapkan memuat butir-butir nilai karakter. Termuatnya butir-butir nilai karakter pada buku siswa khususnya mutan pelajar IPS diharapkan agar peserta didik dapat mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sosial, berbangsa, dan bernegara. Namun pada kenyataannya tidak semua buku siswa tematik termuat seluruh butir nilai karakter. Contohnya pada buku siswa tematik kelas IV tema 4 “Berbagai Pekerjaan” dalam sub tema 1, pembelajaran 6 hanya terkandung satu nilai karakter yaitu jujur.. hal ini didasarkan pada penelitian Nur Latifah dan Rina Permatasar tahun 2019.

Hasil observasi peneliti pada Selasa, 29 September 2020 di Sekolah Dasar Negeri Kledokan Depok menunjukkan bahawa terdapat peserta didik yang bertindak kurang baik. Salah satu contohnya yaitu mengucap perkataan yang kluang sopan kepada teman sebaya. Hal ini mencerminkan bahwa pendidikan karakter yang dilakukan di sekolah dasar belum berjalan maksimal karena peserta didik belum mampu menerapkan nilai karakter pada kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan kenyataan yang ada, buku siswa tematik di sekolah dasar seharusnya memuat nilai-nilai karakter yang mencerminkan ciri khas karakter bangsa Indonesia yang berbudaya luhur. Nilai karakter tersebut diharapkan mampu menciptakan generasi bangsa yang religius, toleransi, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air. Buku siswa tematik di kelas IV Sekolah Dasar terdapat tujuh tema pokok. Namun, tema 1 *Indahnya Kebersamaan* sangat menarik bagi penelii untuk melakukan analisis muatan karakter pada buku tersebut. Hal ini disebabkan oleh judul tema yang mencerminkan kebersamaan yang sejatinya indah, agar dapat menciptakan *indahnya* dalam kebersamaan maka perlu bekal karakter yang baik pula.

METODE

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kalimat yang mengandung dan mencerminkan nilai karakter yang terdandung pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV Sekolah Dasar tema 1 “*Indahnya Kebersamaan*”. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cari membaca, mencatat, dan menganalisis dokumen. Instrumen dalam penelitian ini terdiri dari peneliti sendiri yang melakukan pencarian, penemuan, dan penafsiran. Instrumen selanjutnya yaitu analisis dokumen dengan cara mengelompokkan nilai-nilai karakter yang terdapat pada buku yang dibantu dengan tabel analisis. Uji kebasahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menurut Milles dan Huberman (dalam Hardani, dkk. 2020: 163-171) yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAAN

Berdasarkan hasil analisis peneliti ditemukan tujuh nilai karakter pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV Sekolah Dasar tema 1 “*Indahnya Kebersamaan.*” sebagai berikut:

1. Religius

Religius merupakan sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain. Nilai karakter religius pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV tema 1 “*Indahnya Kebersamaan.*” terdapat pada kutipan sebagai berikut.

- a. “Perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugerah dari Tuhan yang patut kita syukuri” (Buku Siswa, 2017: 9). Kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “*Keberagaman Budaya Bangsa*”, pembelajaran 1, halaman 9.”
- b. “Nah, kalau di hari Natal, pada tanggal 25 Desember, kami sekeluarga pergi beribadah Natal di gereja.”, “Kami pun di hari Idul Fitri selalu berkumpul dan saling memohon maaf dengan kerabat dan saudara setelah ibadah di Masjid.” “Sebelum merayakan bersama, keluarga

melakukan ibadah di Pura pada pagi hari.”
“Vihara, rumah ibadah kami pun dipenuhi cahaya lilin dari umat yang hadir untuk menjalankan ritual ibadah di sana.” (Buku Siswa, 2017: 83-84.

2. Toleransi

Toleransi merupakan sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya. Toleransi diperlukan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara supaya tercipta kesatuan, persatuan, dan perdamaian. Nilai karakter toleransi pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV tema 1 “Indahnya Kebersamaan.” terdapat pada kutipan sebagai berikut.

- a. “Bermain bersama dengan teman yang berlainan agama.” (Buku Siswa, 9). Kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, pembelajaran 1, halaman 9.
- b. “Menghargai perbedaan merupakan wujud dari semangat persatuan dan kesatuan.” (Buku Siswa, 2017:9). Kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, pembelajaran 1, halaman 9.
- c. “Indonesia terdiri atas beragam agama. Perbedaan yang ada menumbuhkan toleransi di antara pemeluknya.” (Buku Siswa, 2017: 83), kutipan ini terdapat pada sub tema 2 “Kebersamaan dalam Keberagaman”, pembelajaran 1, halaman 83.

3. Demokratis

Demokratis merupakan cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain. Sikap demokratis perlu ditanamkan sejak dini agar kelak tercipta kehidupan yang harmonis antar umat manusia. Nilai karakter demokratis pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV tema 1 “Indahnya Kebersamaan.” terdapat pada kutipan sebagai berikut.

- a. “Tukarkan hasil pikiranmu dengan teman sebelahmu!” (Buku Siswa, 2017: 9), kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, pembelajaran 1, halaman 9.
- b. “..... diskusikan jawabannya dengan teman satu kelompokmu!” (Buku Siswa,

2017:59), kutipan ini terdapat pada sub tema 1 kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, pembelajaran 5, halaman 59.

- c. “Bandingkan hasilnya dengan yang diperoleh temanmu pada pelajaran yang akan datang.” (Buku Siswa, 2017:121), kutipan ini terdapat pada sub tema 2 “Kebersamaan dalam Keberagaman”, pembelajaran 5, halaman 121.
- d. “Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang makanan tradisional yang kamu ketahui.” (Buku Siswa, 2017: 134), kutipan ini terdapat pada sub tema 3 “Bersyukur Atas Keberagaman”, pembelajaran 1, halaman 134.
- e. “Beri kesempatan kepada temanmu untuk mengajukan pertanyaan setelah kamu selesai melakukan presentasi.” (Buku Siswa, 2017:120), kutipan ini terdapat pada sub tema 2 “Kebersamaan dalam Keberagaman.”, pembelajaran 5, halaman. 121.

4. Cinta Tanah Air

Cinta tanah air merupakan cara berfikir, bersikap, dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap bahasa, lingkungan fisik, sosial, budaya, ekonomi, dan politik bangsa. . Nilai karakter cinta tanah air pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV tema 1 “Indahnya Kebersamaan.” terdapat pada kutipan sebagai berikut.

- a. “Sebagai anak Indonesia, aku merasa bangga terhadap keberagaman yang ada.” (Buku Siswa, 2017: 9), kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, pembelajaran 1, halaman 9.
- b. “Keberagaman suku bangsa dan agama di Indonesia adalah sumber kekayaan yang tidak ternilai harganya.” (Buku Siswa, 2017:121), kutipan ini terdapat pada sub tema 2 “Kebersamaan dalam Keberagaman”, pembelajaran 5, halaman 121.
- c. “Aku suka sekali makan nasi udak dengan irisan bawang goreng dan telur dadar. Itu makanan tradisional betawi.” (Buku Siswa, 207: 133), kutipan ini terdapat pada sub tema 3 “Bersyukur Atas Keberagaman”,

pembelajaran 1, halaman 133.

5. Rasa Ingin Tahu

Rasa ingin tahu merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar. Nilai karakter rasa ingin tahu pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV tema 1 “Indahnya Kebersamaan.” terdapat pada kutipan sebagai berikut.

- a. “Bertanyalah kepada temanmu untuk mencari informasi tentang keberagaman suku bangsa di kelasmu!” (Buku Siswa, 2017: 8), kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, pembelajaran 1, halaman 8.
- b. “Tuliskan pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang suku tersebut...” (Buku Siswa, 2017:59), kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, pembelajaran 5, halaman 59.

6. Cinta Damai

Cinta damai merupakan sikap, perkataan, dan tindakan yang menyebabkan orang lain merasa senang dan aman atas kehadiran dirinya. Pentingnya cinta damai dalam kehidupan sehari-hari dikarenakan banyak sekali perbedaan dalam lingkungan sekitar. Apabila tidak ada rasa cinta damai maka akan timbul pertikaian dan pertengkar yang dapat merugikan banyak pihak. Nilai karakter cinta damai pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV tema 1 “Indahnya Kebersamaan.” terdapat pada kutipan sebagai berikut.

- a. Bermain bersama dengan teman yang berlainan agama.” (Buku Siswa, 2017:9), kutipan ini terdapat pada subtema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, pembelajaran 1, halaman 9.
- b. “Warga yang baik adalah warga yang mampu memahami dan menghargai keragaman serta perbedaan yang ada di sekitar mereka, baik keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, maupun agama.” (Buku Siswa, 2017:58), kutipan ini terdapat pada sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsa”, pembelajaran 5, halaman 58.

7. Gemar Membaca

Gemar membaca merupakan kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. Nilai karakter gemar membaca pada buku siswa tematik muatan IPS kelas IV tema 1 “Indahnya Kebersamaan.” terdapat pada kutipan “Selain itu, kamu juga dapat melengkapi hasil wawancara kamu dari berbagai sumber bacaan, seperti buku perpustakaan, surat kabar, atau berbagai sumber dari internet.” (Buku Siswa, 2017:167), kutipan ini terdapat pada sub tema 3 “Bersyukur Atas Keberagaman”, pembelajaran 5, halaman 167.

Nilai-nilai karakter tersebut terdapat pada bagian teks cerita, kutipan teks, serta penugasan bagi siswa. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa nilai yang paling banyak muncul pada buku tersebut yaitu demokratis sehingga jika diurutkan dari butir nilai yang terbanyak yaitu demokratis, cinta tanah air, toleransi, religius, cinta damai, dan gemar membaca.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis nilai karakter pada buku siswa tematik muatan ips kelas IV sekolah dasar khususnya pada tema 1 Indahnya Kebersamaan maka, dapat disimpulkan bahwa buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan muatan IPS memuat tujuh nilai-nilai karakter yang sesuai dengan Pusat Kurikulum. Pengembangan dan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa. Ketujuh nilai karakter tersebut yaitu religius, toleransi, demokratis, cinta tanah air, rasa ingin tahu, cinta damai, gemar membaca. Nilai-nilai tersebut terkandung dalam muatan pembelajaran IPS pada 3 sub tema yaitu sub tema 1 “Keberagaman Budaya Bangsaku”, sub tema 2 “Kebersamaan dalam Keberagaman”, dan sub tema 3 “Bersyukur Atas Keberagaman”. Nilai-nilai karakter tersebut disampaikan berupa teks cerita, teks kutipan yang disertai oleh gambar, dan berupa penugasan. Muatan nilai karakter tersebut bertujuan untuk menanamkan nilai moral yang baik kepada peserta didik sekolah dasar sehingga peserta didik akan memiliki sikap yang baik dalam perkataan, perbuatan serta

dapat menjadi warga negara yang baik dan cinta damai.

Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Penyusun Buku

Buku siswa sebaiknya perlu dilakukan peninjauan ulang dan melakukan perbaikan serta pengembangan terhadap nilai-nilai karakter yang termuat dalam buku siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat menjadi pertimbangan dalam menganalisis nilai karakter pada buku siswa.

DAFTAR PUSTAKA

Anggari, Anggi St., dkk. 2017. *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas IV Tema 1 Indahny Kebersamaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

Barlian, Eri. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.

Hardani, dkk. 2020. *Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu

Latifah, N., & Permatasari, R. 2020. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Tematik Siswa Sd Kelas IV Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(1).

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pusat Kurikulum Kemendiknas. 2011. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk Membentuk daya Saing dan Karakter Bangsa: Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

_____. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter [Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan]*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Tim Penyusun. 2015. *Materi Pelatihan Implemetasi Kurikulum Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Zulfiati, H. M., Suyanto, S., & Pamadhi, H. 2019. Modal Budaya Sebagai Penguat Pembentukan Karakter Berbasis Ajaran Ki Hadjar Dewantara Di Sekolah Dasar. *KELUARGA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 5(1), 190-201.